Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Онежская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

(ГБОУ АО «Онежская СКОШИ»)

**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

Автор-составитель:

Зайцева Татьяна Альбертовна,

учитель математики

г.Онега

2019 год

**Аннотация.**

  Внеклассное мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма в работе с детьми с ОВЗ «Путешествие в страну дорожных знаков», рассчитано на учеников  5-6 классов. Форма проведения мероприятия – игра, которая лучше всего подходит для восприятия  детей данной возрастной категории. Детям предлагается  выполнять различные задания, направленные на формирование знаний о дорожных знаках. Данное мероприятие проводится после изучения тем: «Правила движения и перехода улиц и дорог», «Виды светофоров и их сигналы», «Твой безопасный маршрут», «Правила поведения в автобусе».

  Благодаря необычным заданиям у обучающихся формируется позитивная мотивация сотрудничества.  В классах с наполняемостью 10 человек и более рекомендуется объединение детей в команды.

**Цель мероприятия:**

формировать знания о дорожных знаках и умение применять правила безопасности поведения на дорогах;

воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

**Образовательные:**

развивать умение различать дорожные знаки;

повторить правила уличного движения для пешеходов;   
 **Развивающие:**

способствовать развитию психических функций (речи, мышления, памяти), сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности ребёнка посредством игровой деятельности.  
**Воспитательные:**

воспитывать систему взглядов на окружающий мир и нормы социального поведения детей с ограниченными возможностями здоровья;

воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.

**Обеспечение мероприятия (оборудование, раздаточный материал)**

1. Компьютер, проектор, презентация.

2. Наборы для моделирования дорожных знаков (геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, полоски цветной бумаги красного цвета).

3. Названия групп дорожных знаков

4. Дорожные знаки

5. Карточки со сканвордом

6. Полоски черного и белого цветов для выдачи обучающимся за правильные ответы

7. Грамоты, медали.

**Оформление класса:**

На экране надпись «Путешествие в страну дорожных знаков». Доска оформлена дорожными знаками на листах ф.А4.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступление**

*(Звучит песня «Дорожный знак»)*

**Учитель:**

Наши знаки на дороге  
Спорят, кто из них главнее.  
Что случилось? Почему?  
Наши знаки, словно в драке.  
Пыль столбом стоит кругом,  
А машины все кверху дном.   
  
Все рассорились кругом,  
Не хотят стоять на месте.  
Тут пришёл к ним светофор.  
И сказал он: «Что за шум здесь, Что за гам.   
Что творится на дороге?  
Тут и там, тут и там?»   
  
«Знать хотим мы, кто главнее!»

-А как вы думаете, ребята, какие знаки самые главные?

**II. Историческая справка:**

-Ребята, самые первые дорожные знаки на Руси возникли в XVII в. при царе Алексее Михайловиче. Недалеко от Москвы, в селе Коломенском, он построил себе сказочной красоты дворец. Царь часто приезжал туда на отдых и охоту. И вот между Москвой и Коломенским он велел поставить через каждую версту высокие нарядные столбы. Кто из вас знает, что такое верста? *(Верста – старая русская мера длины, равная 1км060м.)*

Каждому прохожему и проезжающему они были видны издалека. Сколько проехали верст от столицы до загородного дома в Коломенском? Ответить на вопрос труда не составляло: достаточно было подсчитать количество верстовых столбов. Позже такие столбы поставили и на других дорогах. Добрую службу служили они путникам, а в ночное время, в метель помогали они находить дорогу. И по сей день стоят на дорогах их потомки, только теперь их зовут километровыми указателями (слайд 2).

Такой верстовой столб стоит между деревнями Тамица и Кянда в Онежском районе.

**III.Знакомство с новым материалом.**

Отгадайте, кто идет?  
Ну конечно, пешеход!  
Пешеходом станет каждый,  
Кто пешком пойдет в поход.  
Пешеходная дорожка  
От машин его спасет,  
Ведь ходить по той дорожке  
Может только пешеход!  
Я иду по тротуару,  
Здесь машинам нет пути!  
Ну а знаки мне расскажут,  
Где дорогу перейти (слайд 3).

-Сначала дорожных знаков было очень мало, на них никто не обращал внимания, но потом их становилось все больше и больше, и их уже стало так много, что они стали объединяться в группы. Одни Знаки любили постоянно на что-то указывать, другие постоянно что-то запрещали, третьи - предупреждали людей о какой-то опасности. Так и решили Знаки жить группами и помогать людям в их непростой жизни (слайд 4).

- Все знаки по своему назначению делятся на группы. (Учитель объясняет, дети на столах из набора геометрических фигур складывают группы дорожных знаков)

- Предупреждающие знаки – белого цвета с красной каемкой, имеют треугольную форму. Они предупреждают водителей о приближении к опасному участку (слайд 5).

(Ученики выкладывают знаки из геометрических фигур)

- Запрещающие знаки – круглой формы с красной каемкой. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-либо действия, ограничивают их движение (слайд 6).

(Ученики складывают знаки из геометрических фигур)

- Информационно- указательные знаки вводят или отменяют определенные режимы движения. В основном это квадратные знаки синего цвета, но в этой группе встречаются и прямоугольные дорожные знаки (слайд 7).

(Ученики складывают знаки из геометрических фигур)

- Знаки сервиса информируют участников дорожного движения о расположении соответствующих объектов. Эти знаки имеют прямоугольную форму синего цвета, внутри которого расположен белый квадрат (слайд 8).

(Ученики складывают знаки из геометрических фигур)

- Всего имеется 152 знака.

**IV. Задания для детей**

За каждое правильно выполненное задание или ответ, ученик получает полоску черного или белого цвета.

**Задание 1:**Каждый ученик с доски снимает знак и у доски прикрепляет знак под названием группы и называют его (приложение 1) (слайд 9).

У знаков дорожных особый язык,  
И нужно, чтоб каждый читать их привык.  
И с первого взгляда сумел бы понять,  
Какой нам в дороге опасности ждать (слайд 10).

**Задание 2: «Загадки о дорожных знаках»**

**1.** Это что за чудо-юдо,  
Два горба, как у верблюда?  
Треугольный этот знак  
Называется он как? (слайд 11)  
*(Неровная дорога)*

**2.** Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги -  
Берегите свои ноги!(слайд 12)  
*(Дорожные работы)*

**3.** Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил,  
На стоянку у ограды-   
Отдыхать ей тоже надо.(слайд 13)  
*(Место стоянки)*

**4.** На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.(слайд 14)  
*(Пешеходный переход)*

**5.** Красный круг, а в нем мой друг,  
Быстрый друг - велосипед.  
Знак гласит: здесь и вокруг  
На велосипеде проезда нет.(слайд 15)

*(Езда на велосипедах запрещена)*

**6.** Круглый знак, а в нем окошко,   
Не спешите сгоряча,   
А подумайте немножко,   
Что здесь, свалка кирпича?(слайд 16)  
*(Въезд запрещен)*

**7.** Если ты устал в дороге,  
Если ехать далеко,  
Отдохни шофер немного,  
Место здесь отведено.(слайд 17)  
*(Место отдыха)*

**8.** Тут и вилка, тут и ложка,  
Подзаправились немножко,  
Накормили и собаку…  
Говорим «спасибо» знаку.(слайд 18)  
*(Пункт питания)*

Самый малый знак дорожный –  
Он стоит не просто так.  
Будьте, будьте осторожны,  
Уважайте каждый знак.

**Задание 4:** На картинке не хватает знака. Выберите тот знак, который необходим в данной ситуации (детям раздаются знаки) (слайд 19).

Ситуация 1: (слайды 19,20)

Ситуация 2: (слайды 21,22)

**Задание 5:** Разгадайте сканворд «Дорожные знаки» (слайды 24-28)

я водители, пассажиры и пешеходы.

**Подведение итогов:** каждый из участников выстраивает из своих полосок «зебру». Чья «зебра» длиннее - тот и победил. Награждение.

**Заключение:**

Город, в котором  с тобой мы живем,   
Можно по праву сравнить с букварем.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог   
Город дает нам все время урок.  
Вот она, азбука,— над головой:   
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,   
Чтоб не случилась с тобою беда. (слайд 29)

**Использованная литература:**

1. Красный. Желтый.Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256 с. – (Сердце отдаю детям).
2. Островок безопасности / О.А. Минич, О.А. Хаткевич, С.М. Ковров. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2004. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 222 с.
4. Юные инспектора движения / сост. В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргоня. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).
5. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А. Усачев.

Приложение 1:

**Знаки для оформления доски**



  
   

